



TEMA 2

EL ADJETIVO





TEMA 2

Contenidos:

1. El adjetivo.

- 1.1. Concordancia de género y número.
- 1.2. Clases de adjetivos calificativos.
- 1.3. Apócope del adjetivo.
- 1.4. Grados del adjetivo.

1. EL ADJETIVO.

Los adjetivos son palabras que pueden acompañar al sustantivo y destacan una propiedad de lo expresado por el sustantivo o limitan su extensión: *carbón **vegetal**, mi teléfono*.

Entre los adjetivos se pueden distinguir dos clases muy diferentes:

- Los **calificativos**, que expresan propiedades o circunstancias de los seres u objetos nombrados por un sustantivo: *día **soleado**, pareja **feliz***.
- Los **determinativos** o determinantes que concretan o limitan la extensión del sustantivo: ***este** año, **varios** amigos*.

1.1. Concordancia de género y número.

- El adjetivo siempre concuerda en género y número con el nombre al que acompaña, tanto si va delante como si va detrás.

Ej.: *Vistosa flor de colores vivos*.

- Si un adjetivo va antes de varios nombres, concuerda en género y número con el primer nombre. Si se trata de personas, el adjetivo debe ir en plural.

Ej.: *El largo viaje y la llegada fueron agotadores. Los tímidos Pedro y Ana se sonrojaron*.



- Si el adjetivo se coloca después de varios nombres, concuerda en plural con ellos, respetando su género.

Ej.: *Un día y un viaje agotadores. Una alegría y una amistad duraderas.*

- Si el adjetivo va detrás de los nombres, pero éstos son de género distinto, el adjetivo irá en plural y en masculino, aunque alguno de los nombres sea femenino.

Ej.: *Un día y una noche largos. Una silla y un sofá cómodos.*

1.2. Clases de adjetivos calificativos.

Por su forma:

- **Adjetivos de una terminación:** no presentan variación de forma al cambiar el género: *manzana **verde**, abrigo **verde**, hombre/mujer **ágil**.*
- **Adjetivos de dos terminaciones:** presentan formas distintas para el masculino y para el femenino: *hombre **rico**, mujer **rica**, agua **clara**, día **claro**.*

Por su significado:

- **Adjetivos explicativos o epítetos:** designan una cualidad propia del sustantivo al que se refieren; es decir, ponen de relieve una idea que ya está contenida en el sustantivo: *nieve **blanca**; hierba **verde**; mansos **corderos**.*
- **Adjetivos especificativos:** concretan al sustantivo limitando su extensión o seleccionándolo por la posesión de una nueva cualidad van colocados siempre detrás del nombre: *Un perro **hambriento**.*

1.3. Apócope del adjetivo.

Algunos adjetivos se apocopan, es decir, pierden alguna letra o sílaba, cuando van colocados delante de ciertos nombres, principalmente en masculino singular. Ejemplo: *día bueno – buen día; olor malo – mal olor*. El adjetivo **grande** se transforma en **gran**, cuando va delante de cualquier nombre, tanto masculino como femenino. Ej.: *Río grande – gran río; fiesta grande – gran fiesta.*

1.4. Grados del adjetivo.

Los adjetivos expresan cualidades de los nombres con mayor o menor intensidad. Estas variaciones reciben el nombre de **grados del adjetivo**.

Ej.: *Es un pastel **dulce**. Es un pastel **muy dulce**. Es el pastel **más dulce** de todos.*

- **Grado positivo.**



Un adjetivo está en grado positivo cuando expresa una cualidad sin dar idea de intensidad.

Ej.: *Vicente es **ágil** y Pedro está **fuerte**.*

- **Grado comparativo.**

Un adjetivo está en grado comparativo cuando expresa una cualidad indicando una variación o comparación en cuanto a la intensidad que relaciona dos términos entre sí.

Ej.: *Vicente es **menos ágil que** Carlos.*

- Si la cualidad de un término es inferior a la del otro, utilizamos un **grado comparativo de inferioridad**, mediante las palabras **menos... que**.

Ej.: *Pedro es **menos alto que** Juan.*

- Si la cualidad de un término es igual a la del otro, utilizamos el **grado comparativo de igualdad**, mediante las palabras **igual... que, tan... como**.

Ej.: *Pedro es **tan alto como** Juan.*

- Si la cualidad de un término es superior a la del otro, utilizamos el **grado comparativo de superioridad**, mediante las palabras **más... que**.

Ej.: *Pedro es **más alto que** Juan.*

- **Grado superlativo.**

Un adjetivo está en grado superlativo cuando expresa una cualidad del nombre en su grado máximo.

Ej.: *Juan es **muy simpático**. Juan es **simpatiquísimo**.*

- Cuando expresamos una cualidad en su grado más elevado estamos utilizando el **grado superlativo absoluto**.

Ej.: *Pedro es **rapidísimo**. Pedro es **muy rápido**.*

- Si utilizamos el grado superlativo de un adjetivo haciendo referencia a otros nombres, es decir, comparándolo con otros, estamos usando el **grado superlativo relativo**.



ACTIVIDADES TEMA 2

ACTIVIDADES 1

1ª) Completa estas comparaciones y forma luego oraciones:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
|como el limón |como el cielo. |
|como la noche |como la nieve. |
|como la sangre |como la hierba tierna. |

Ej.: Ácido como el limón. Tiene un carácter ácido como el limón.

2ª) Añade a los nombres siguientes un adjetivo calificativo, respetando la concordancia:

- Mi perro.....
- Las zapatillas.....
- Aquella bicicleta.....
- Nuestros amigos.....
- Esa montaña.....

3ª) Escribe una oración utilizando cada uno de los grupos del ejercicio anterior.

4ª) En las oraciones siguientes hay un adjetivo especificativo y otro explicativo.

Localízalos y explica a continuación cómo cambia el significado de ambas, según sea el adjetivo.

- Los viejos pescadores llegaron agotados a la orilla del río.
- Los pescadores viejos llegaron agotados a la orilla del río.

5ª) En este texto faltan todos los adjetivos. Escribe tú los que creas que pueden encajar, respetando el sentido y la concordancia.

El viajero es un hombre..... y..... entra en el.....comedor, una habitación.....con el techo muyDecoran los muros media docenas de cuadros con pajaritos.....y.....Hay un aparador.....y una mesa con un hule.....A la mesa sirve una criada.....Tiene los ojos.....y.....,la boca....., la nariz.....,el pelo.....lo lleva recogido en un moño, no habla, ni sonrío, ni mira. Parece una dama.....con un porte.....y.....

6ª) Añadir tres adjetivos calificativos a cada expresión.

- Aquel camino..... Mis compañeros..... Las olas.....



- Un día..... Varios leones..... Un imán.....
- Los árboles..... La vegetación..... Las abejas.....

7ª) Sustituir las palabras destacadas por un adjetivo calificativo:

- El clima **de mar**.
- Una rueda **con dientes**.
- La pasta **de dientes**.
- La pesca **de río**.
- Una terraza **con cristales**.
- El clima **del polo**.
- Un campesino **de León**.
- Un vino **de la Rioja**.
- La vegetación **del trópico**.
- Una comida **de casa**.
- Un coche **de lujo**.
- Animales **de la selva**.

8ª) Escribe oraciones utilizando el adjetivo *divertido* en sus tres grados.

9ª) Escribe cada grupo nominal en femenino. Después subraya los adjetivos tanto masculinos como femeninos.

- Un amigo charlatán _____
- Un niño guapo _____
- Un alumno inteligente _____
- Un deportista ágil _____
- El hombre joven _____
- El muchacho alto _____

Clasifica los adjetivos que has subrayado en adjetivos de una terminación y adjetivos de dos terminaciones:

10ª) Escribe nombres de alimentos y aplícale los siguientes adjetivos:

- ácido -salado -rancio -empalagoso
- sabroso -dulce -amargo -picante
- agridulce -fresco -insípido -fuerte

